

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района Санкт-Петербурга**

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ №7 Приморского района
Протокол от 31.08.2018 №1

Утверждаю
Заведующий

Т.Н. Красильникова
Приказ от 31.08.2018 №92-д

Учебный план на 2018-2019 учебный год

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (2-3 года)
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);
- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвертый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

ДОУ работает по программам:

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ №7.

Образовательная деятельность в ДОУ проходит через НОД (непрерывную образовательную деятельность), совместную деятельность педагогов и детей, самостоятельную деятельность детей и индивидуальную работу педагога с ребёнком.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей составляет:

Первый год обучения	Второй год обучения	Третий год обучения	Четвертый год обучения	Пятый год обучения
С 2 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 8 лет
не более 10 минут	по 15 минут	по 20 минут	по 20-25 минут	до 30 минут

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 8-10 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является *игра*. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения педагогов с дошкольниками.

Вариативная часть плана предусматривает реализацию задач части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, и включает в себя реализацию определенных парциальных программ и авторских методик педагогов ДОУ.

Содержание определенных *направлений развития и образования детей* (образовательных областей):

социально-коммуникативное развитие,
познавательное развитие,
речевое развитие,
художественно-эстетическое развитие,
физическое развитие.

Программа реализуется в различных *видах деятельности*:

в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская деятельность, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности.

Из образовательного процесса ДОУ исключена учебная деятельность как несоответствующая закономерностям развития ребенка на этапе дошкольного детства. Формирование универсальных предпосылок учебной деятельности (умения работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции) является одним из итоговых результатов освоения Программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

В теплое время года (летний оздоровительный период) осуществляется только образовательная деятельность по музыкальному воспитанию и физической культуре. На свежем воздухе проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, экскурсии и целевые прогулки. Продолжительность прогулок в летний период увеличивается.

При организации образовательного процесса в ДОУ соблюдается светский характер обучения, реализуется личностно-ориентированная модель взаимодействия педагогов с детьми.

Программа предусматривает возможность реализации индивидуального подхода к ребенку, работу с разными подгруппами детей (дифференцированный подход), учитывает их возрастные особенности, обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка с целью защиты его от переутомления.

План непрерывной образовательной деятельности.

Наименование НОД	Количество в неделю						
	ГКП№1 (утро) (2-3 года)	ГКП№2 (вечер) (2-3 года)	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Базовая часть</i>							
Развитие речи	-	-	1	1	1	1	1
Физо	1	-	3	3	3	3	3
Музо	2	2	2	2	2	2	2
Изо	1	-	1	1	1	1	1
Математика	-		-	1	1	1	1
Природа	-		-	1	1	1	1
Социальный мир	-		-	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	-	-	-	-
Конструирование	-	1	1	-	-	1	1
Лепка/Аппликация	-	1	1	-	-	-	-
<i>Вариативная часть</i>							
Психолог*	-		-	-			2
Город	-		-	-			1
ИТОГО	5	5	10	10			14

* - в средней группе работа педагога-психолога проводится в форме совместной деятельности с подгруппой детей по результатам диагностики.

Заведующий



Красильникова Т.Н.