

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
Протокол №4 от 12.05.2017



Утверждён
приказом от 12.05.2017 № 22-г
Заведующий ГБДОУ №7
Т.Н. Красильникова Т.Н.Красильникова

Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
(2016-2017 у.г.)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2017 г.

Общие характеристики заведения

Распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2015 г. №1525-р утверждён Устав Государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Местонахождение Образовательного учреждения: 197348, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 5, корпус 4.

Удобное транспортное расположение: близко станция метро «Пионерская», остановки наземного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Прием воспитанников в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с ФЗ "Об образовании в РФ", с законодательными и нормативными актами Санкт-Петербурга, в том числе нормативными актами Комитета по образованию, а также в соответствии с положениями договора о взаимоотношениях Образовательного учреждения с Администрацией района.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В Образовательном учреждении функционируют 12 групп (контингент воспитанников в 2016-2017 г. составил 340 детей):

1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не менее 22 детей;

10 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей

1 группа кратковременного пребывания -далее ГКП - (для детей 2-3 лет) – не менее 7 детей.

2016-2017 уч.г.:

Группа	Возраст детей	Количество групп
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	2
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2
Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	3
ГКП	с 2 до 3 лет	1

В соответствии с приказом заведующего № 17-д от 07.04.2017 г. был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДОУ №7.

Цели мониторинга:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДОУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДОУ.

- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДОУ.

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДОУ.

Для проведения мониторинга была создана комиссия:

Председатель комиссии:

Федянина А.А. старший воспитатель

Члены комиссии:

Бацык М.В.Зам. зав. по АХР

Губенко С.А. воспитатель – представитель Профсоюза ДОУ
Малышева М.И. воспитатель
Перельман В.Е. педагог-психолог
Ляховецкая Г.И. музыкальный руководитель
Скоробогатова Г.Л. воспитатель
Курасова С.Т. воспитатель

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- социометрические исследования;
- статистические исследования;
- хронометрирование
- собеседование;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

Качество образовательного процесса

- Качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

Качество образовательных условий

- Финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- Материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ОП)
- Психолого-педагогические условия (личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)
- Кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

Качество результатов дошкольного образования

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

Оценка образовательного процесса

Образовательное учреждение реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 7.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка: непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей в свободное время.

В каждой возрастной группе созданы условия:

- а) для самостоятельного и целенаправленного действия во всех видах детской деятельности, которые размещаются в центрах/игровых зонах, содержат разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности;
- б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей ребенка.

В процессе самообследования оценивалась динамика освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям.

Динамика освоения детьми ОП в среднем около 50% по всем образовательным областям. Это объясняется тем, что мониторинг проводился с учётом трёх уровней усвоения и динамика внутри уровня (например, от средне-низкого до средне-высокого) не фиксировалась. А основная динамика развития идет в рамках среднего уровня.

Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми вторых младших групп

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития						Итоговый положительный результат по ДОУ, %	показатель динамики усвоения программы, %
		Начало года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года				
		высокий уровень %	средний уровень %		высокий уровень %	средний уровень %			
1	Познавательное развитие	0	14	14	1	67	68	55	
2	Речевое развитие	0	26	26	1	58	59	35	
3	Социально-коммуникативное развитие	0	24	24	0	71	71	47	
4	Художественно-эстетическое развитие	0	16	16	0	60	60	44	
5	Физическое развитие	0	41	41	4	77	81	44	

Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми средних групп

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития						Итоговый положительный результат по ДОУ, %	показатель динамики усвоения программы, %
		Начало года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года				
		высокий уровень %	средний уровень %		высокий уровень %	средний уровень %			
1	Познавательное развитие	0	55	55	27	56	83	55	
2	Речевое развитие	0	54	54	15	65	80	41	
3	Социально-коммуникативное развитие	0	67	67	19	62	81	33	
4	Художественно-эстетическое развитие	0	50	50	22	68	90	62	
5	Физическое развитие	0	46	46	7	78	85	46	

Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми старших групп

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития						
		Начало года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	показатель динамики усвоения программы, %
		высокий уровень %	средний уровень %		высокий уровень %	средний уровень %		
1	Познавательное развитие	0	70	70	21	69	90	41
2	Речевое развитие	8	55	63	21	74	95	45
3	Социально-коммуникативное развитие	2	65	67	23	74	97	51
4	Художественно-эстетическое развитие	1	50	51	18	75	93	59
5	Физическое развитие	3	83	86	12	77	89	12

Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми подготовительных групп

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития						
		Начало года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	показатель динамики усвоения программы, %
		высокий уровень %	средний уровень %		высокий уровень %	средний уровень %		
1	Познавательное развитие	0	58	58	22	74	96	60
2	Речевое развитие	7	74	81	67	33	100	79
3	Социально-коммуникативное развитие	7	74	81	64	36	100	76
4	Художественно-эстетическое развитие	0	66	66	22	78	100	56
5	Физическое развитие	0	94	94	25	70	95	26

Мониторинг
усвоения образовательной программы детьми первой младшей группы

№ п/п	Учебный год	Результаты уровня развития						
		Начало года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	Конец года		Итоговый положительный результат по ДОУ, %	показатель динамики усвоения программы, %
		высокий уровень %	средний уровень %		высокий уровень %	средний уровень %		
1	Познавательное развитие	5	50	55	35	65	100	75
2	Речевое развитие	20	60	80	50	50	100	50
3	Социально- коммуникативное развитие	5	55	60	40	60	100	75
4	Художественно- эстетическое развитие	0	65	65	40	60	100	85
5	Физическое развитие	10	75	85	50	50	100	55

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.

2 место в районном конкурсе чтецов, посвящённому Г.Остеру - Ульяна Т. (подг. гр. №4) - педагог Туркина Л.Г.

Победа в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа Плюс 2016-2017 «Все цвета радуги» - коллективная работа д.ст.гр № 1. - Ваня Б., Арина Т., Дима А.(педагог-Петрова Т.Е.)

Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя мозаика" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: воспитанник подг. гр.Арина Н.(педагог Петрова Т.Е.), воспитанник ср.гр.

Карина В.(педагог Холодная Т.Ф.), воспитанники подг. гр. Сара Н., Теона Г.(педагоги Шерлина И.А., Моторкина О.П.), воспитанник подг. гр. Уля Т., Оля Ш., Алёна М.(педагог Ущева О.В.), воспитанники подг. гр.Ксения С., Александра М. (педагоги Волкова Т.И, Родина Н.Г.)

Победа в отборочном туре 3 городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" - Ульяна Т., участие в районном туре!!!

В районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» 2016-2017 учебного года -

Номинация: Изобразительное творчество

4 возрастная категория (воспитанники ГБДОУ)

ПОБЕДИЛИ:

1 место – Маргарита К., Денис Ф., Александра Ю. - рисунок «Безопасность на моей улице» (Руководитель: Волкова Татьяна Игоревна, воспитатель) и прошли в городской этап конкурса.

2 место – Шепель Милана, 6 лет, ГБДОУ №7, рисунок «Осторожно! Трамвай!» (Руководитель: Родина Наталья Георгиевна, воспитатель)

Лауреат профессионального конкурса "Деловая игра"(инстр. по физ. культ. Бойцова С.А.)

В районном конкурсе "Весёлые старты" инструктор по физ. культуре Бойцова Светлана Анатольевна и наши воспитанники подг. гр.(Даша Т.,Гоша Г.,Андрей Е.,Ваня З., Милана Ш., Варя С.) заняли 2 место!

В районном конкурсе "Весёлые нотки" наши воспитанники (Варя С., Рита С., Эвелина Б., Теона Г., Рома Г., Лука К., Ксюша О.)получили грамоту Победителя в номинации "Самая весёлая композиция", а музыкальный руководитель Ляховецкая Галина Ивановна получила диплом 3 степени в номинации "Зажигающий звёзды"!

Участие в районном смотре "Новогодняя мозаика" - все группы.

Тематические мероприятия, организуемые в
ГБДОУ детский сад №7

Месяц	Праздники	Конкурсы, выставки	Экскурсии	Вечера развлечений, досуги
сент.	«Здравствуй, детский сад» (все гр)	Конкурс книжек-малышек «ПДД»	Ознакомительные экскурсии по зданию и территории ДОУ.	«Поздравляем именинников!» <u>Ежемесячно</u> Театральный спектакль (Ежемесячно) Муз. досуги 1 раз в неделю (все) Спортивные досуги 1 раз в месяц (ст., подг) <i>«Бабушкин сундучок»</i> Народные традиции, быт, костюм (интерактивное занятие) Фольклор (песенки, заклички, хоровод) Мастер-класс по лепке из глины.
окт.		Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора»	«Разноцветные листья» (на территории ДОУ, все группы)	-«»-
ноябрь	Осенние досуги (все гр.)	Конкурс поделок «Русская матрешка» (ко Дню матери)		<i>«Колесо истории»</i> Защитники Родины – богатыри, витязи, рыцари. Экспозиция с элементами экипировки и костюмов витязей, интерактивное занятие. Эстафета. Мастер-класс по художественной росписи и основам геральдики.
декабрь	Новогодние праздники (все гр.)	Открытки к празднику	«Зима в городе»: вокруг детского сада (все)	-«»-
январь		Смотр детских площадок Конкурс «Сказочная Баба Яга» Выставка ко Дню снятия блокады.	«Русская изба»(в 3 мл.гр., все)	«Рождественские колядки»
февр.	«Семейная спартакиада» (ст., подг.гр.)	Конкурс поделок «Волшебные пуговицы» Выставка «Зимушка-Зима»	В военно-морской музей (с родителями)	Тематич.досуг «Защитники Отечества» (ст., подг.) Тематич.досуг «Посиделки у Матрешки» (с эл-тами фольклора) мл, ср.) <i>Есть такая профессия – Родину защищать.</i>

				Интерактивное занятие. Экспозиция военной формы разных родов войск, знаков отличия, наград, предметов быта. Эстафета. Мастер-класс по бумажной аппликации.
март	«Маму очень я люблю» (все)	Конкурс работ в технике оригами « 8 марта»	Мини-экскурсия «В гости к вербе» (ст., подг.)	«Кошкин дом» - спектакль для дошкольников.
апрель		Конкурс чтецов (ср.ст., подг.) Конкурс космических летательных аппаратов. Конкурс портретов «Моё любимое домашнее животное»	В павильон космонавтики (с родителями)	Книжечка неделя Мини-спектакли по мотивам любимых произведений. <i>«Живой музей»</i> <i>Тематическое занятие, посвященное Дню Победы.</i> Интерактивное занятие с элементами костюмированного представления, экспозиция формы и предметов быта военного времени.
май	«Весенний досуг», «До свиданья, детский сад!» «С днём Победы!»	Фестиваль поделок «С днём рождения, любимый детский сад!»	«В гости к Муравьишке» (все)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Юный физкультурник» <i>«Зарничка»</i> Интерактивная развивающая игра на местности

Организация мероприятий для детей и родителей ДОУ (конкурсы, выставки и др.)

Месяц	Формы	Тема	Подготовка информационного материала	Группа
Сент.	«Традиционный сбор-праздник»	«Здравствуй, детский сад»	афиши	все
	Анкетирование	«Совместные мероприятия ДОУ и семьи»	распечатка анкет, обработка материалов	все
	Родительское собрание	«Ваш ребенок пришел в детский сад» «Психологические особенности ребенка дошкольного возраста» «Мы готовимся к школе»	Объявление Тезисы докладов «Как подготовиться к школе?» (подг.гр.) Подбор мат-ла к выставке, (пособий и литературы) составл-е сопроводит. текста	вновь пост. все Ст.гр. Подг. гр.
	Наглядная информация	«Что же такое семья?»	Оформление информационного стенда, ширм, папок-передвижек	все
	Консультации	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Объявление, оформление материала в папку-передвижку, на сайт	гр.ран. возр., мл.гр.
	Стенгазета	«Поздравляем педагогов!»	Подбор детских пожеланий, рисунков для стенгазеты	
	Конкурс для родителей с детьми	«ПДД»	Книжки-малышки	все.
Окт.	Рекомендации	«Вместе с мамой»	Оформление материала в папку-передвижку, на сайт	все.

	Встреча	«Очень бабушку свою, маму мамину. люблю»	Объявления	все.
	Наглядная информация	Папка «Советы Айболита»	Подбор и оформление материала к ширме.	все
	Выставка	Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора»	Оформление выставки	все
Нояб.	Досуг	«В гостях у Осени»	Пригласит.билеты, объявл-я. Подборка материала: стихи, песни, танцы. Составление графика праздников	все
	Конкурс поделок	«Русская матрёшка» (ко Дню матери)	Поделки ко дню матери	все
	Творческая гостиная	«Традиции моей семьи»	Объявления	все
	Круглый стол	«Готовы ли Вы к школе?»		
	Стенгазета	« День матери»	Поздравительная газета	
Дек.	Праздник	«Новогодняя сказка»	Объявления, пригласительные билеты, подбор литературно-музыкального материала. Составление графика праздников.	все
	Анкетирование	«Опытно-экспериментальная деятельность»	Анкеты	все
	Стенгазета	«С Новым годом!»	Подбор материала детского творчества для стенгазеты	
	Наглядная информация	«Вместе с папой»	Оформление материалов на сайт	все
	Конкурс	«Лепбук».	Лепбук	все
Янв	Совместная деятельность с родителями	Конкурс детских площадок	Объявление, фотоотчет	все
	Конкурс для родителей с детьми	«Сказочная Баба Яга»	творческие работы	все
	Выставка ко Дню снятия блокады	«День снятия Блокады»	Объявления, оформление выставки	все
	Встреча	«Права ребёнка и права родителей»	Объявления	все
	Наглядная информация	«Познание через познавательно-исследовательскую деятельность»	Подбор материала в группы и на сайт	все
Фев.	Наглядная информация	«Берегите природу!»	Подбор и оформление материала в группы и на сайт.	все
	Встреча с родителями с особыми потребностями	«Растём без папы»	Объявления	все
	Спортивный досуг	«Семейная спартакиада»	Объявления, составление команд, составление сценария	ст,подг.
	Конкурс поделок для родителей с детьми	«Волшебные пуговицы»	творческие работы	
	Тренинг	«Так и не так»	Объявления	все
	Выставка	«Зимушка-Зима»	Объявления, оформление выставки	все
март	Праздник	«Маму очень я люблю»	Объявления, пригласительные билеты, подбор литературно-музыкального материала. Составление графика праздников.	все
	Дискуссия	«Если у ребёнка нет друзей»	Объявления	все

	Информация на сайте	«Комплектование в ДОУ»	Информационные материалы	сайт ДОУ
	Стенгазета	«С 8 марта!»	Подбор материала детского творчества для стенгазеты	
	Конкурс работ в технике оригами	« 8 марта»	творческие работы	все
	Фестиваль проектов	«Кошки нашего города»	Информационные материалы	все
	Анкетирование	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»	анкеты	все
Апр.	«Книжка неделя»	Мини-спектакли по мотивам любимых произведений.	Сост-е графика проведения мероприятий. Объявления. Составление книжек-самоделок.	ср. ст, подг. все
	Родительское собрание	«Выпускной»	Объявл., сост-е и написание доклада.	подг.гр
	Викторина	«Знаем ли мы свой город?»	Информационные материалы	все
	Конкурс для родителей с детьми	«Космический летательный аппарат».	творческие работы	все
	Конкурс портретов	«Моё любимое домашнее животное»	творческие работы	все
	День открытых дверей		Объявление	все
Май	Родительское собрание для вновь поступающих	«Скоро в детский сад»	Объявления. Сост-е отчета. Анализ отзывов родителей.	все
	Праздник, досуги, выпускные	«Весенний досуг», «До свиданья, детский сад!»	Написание сценария, объявл.	все.
	Фотовыставка для родителей с детьми	«Я помню, я горжусь...» (к 9 мая)	Оформление материала	все
	Наглядная информация	«ПДД»	Подбор и оформление материала в группы и на сайт.	все
	Фестиваль поделок	«С днём рождения, любимый детский сад!»	Объявления, оформление выставки	все
	Спортивный проект	«Юный физкультурник»		подг. гр.

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Из 340 чел. принимали участие 65 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 155 чел. 143 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: из 340 семей - 96 семей.

Оценка образовательных условий:

мониторинг финансовых условий

Мониторинг финансовых условий осуществлял заведующий ДООУ: учет поступающих из разных источников и расходуемых для деятельности ДООУ финансовых средств. Учет финансов (расходы, поступления) ведется постоянно, в конце года подводятся итоги.

Показатели оценок финансового мониторинга

✓ *Инвестиционная привлекательность ДООУ;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДООУ путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДООУ №7 и получение средств от сдачи помещений в аренду)

около 39% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДООУ, и около 30% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные АНО «Учебный центр «Педагогический альянс»»

Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);

заменены все лампы в ДООУ на энергосберегающие, в ДООУ поставлены стеклопакеты на окна, на дверях поставлены доводчики.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО ДООУ. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

мониторинг материально-технических условий

Мониторинг материально-технических условий осуществлялся заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе: проводилась оценка соответствия созданных в ДООУ материально-технических условий заданным нормативам и требованиям, выявление проблем при обеспечении образовательного процесса необходимым оборудованием, инвентарем и материалами.

Показатели оценок материально-технических условий мониторинга

✓ *Соответствие здания и помещений нормативным требованиям (техническим характеристикам);*

ДООУ соответствует нормативным требованиям. В ДООУ функционирует 12 групп: в каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДООУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-спортивный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием.

-кабинет психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния.

-кабинет интеллектуального развития – оснащён мебелью, игрушками, играми для развития интеллектуальной деятельности детей.

На территории ДОУ имеются оборудованные игровые площадки на каждую группу обучающихся.

Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:

все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), а некоторые из них (физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет интеллектуального развития) сдаются в почасовую аренду АНО «Учебный центр «Педагогический альянс»» для проведения образовательных услуг воспитанникам ДОУ.

✓ *Оснащенность групп и кабинетов детского сада оборудованием с высоким образовательным ресурсом (оборудование для ИКТ).*

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 3 шт., принтеры – 2 шт., сканер, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон). В ДОУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДОУ в зависимости от целей и задач. В ДОУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДОУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

На момент обследования материально-техническая база ДОУ такова:

-Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.

-Состояние территории – требуется благоустройство 4 игровых площадок (дренаж), дооснащение прогулочных площадок игровым инвентарем.

-Бытовые условия в группах – удовлетворительные

-Бытовые условия в кабинетах - удовлетворительные

Организация питания в ДОУ осуществляется с 01.01.2015 г. администрацией ДОУ через поставку продуктов питания по контракту №7/15 с ЗАО «Артис-Детское питание».

Питание четырехразовое, полноценное разнообразное, соответственно возрасту. Гипоаллергенный стол – по назначению врача.

№ п/п	Критерий	Наличие
1.	Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу	-
2.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся)	2 шт. на ДОУ
3.	Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию)	нет

4.	Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения	отсутствуют
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся)	количество групповых помещений -12, музыкальный зал -1, кабинеты педагога-психолога-1, кабинет интеллектуального развития-1, методический кабинет - 1
6.	Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды).	Требует незначительного дооснащения
7.	Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.	Требуют незначительного дооснащения
8.	Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся	12 площадок

№ п/п	Критерий	Наличие
1.	Наличие спортивного зала	да
2.	Наличие спортивной площадки на территории.	да
3.	Наличие бассейна	нет
4.	Наличие лицензированного медицинского кабинета	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).	нет
6.	Наличие пищеблока	да
7.	Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню	да

мониторинг кадровых условий

- Мониторинг кадровых условий осуществлялся заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе и старшим воспитателем: осуществлялся сбор информации о потенциале кадрового состава

Показатели оценок кадровых условий мониторинга

- ✓ Укомплектованность штатов;
Штат ДОУ полностью укомплектован.
- ✓ Уровень квалификации сотрудников;

Уровень квалификации педагогов: имеют высшее образование 15
среднее специальное 13,

стаж работы педагогов (педагогический):

- до 5 лет - 3 чел.,
- от 5 до 10 лет – 6 чел.,
- от 10 до 20 лет – 8 чел.,
- свыше 20 лет - 11 чел.,

Результаты аттестации: имеют высшую категорию - 8 чел.
первую категорию - 17чел.
не аттестованы - 3 чел.

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО на курсах повышения квалификации обучилось 28 педагогов из 28.

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

✓ *Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДООУ, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя.

✓ *Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками:

Победа в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа Плюс 2016-2017 «Все цвета радуги» (Петрова Т.Е.)

Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя мозаика" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: (Петрова Т.Е., Холодная Т.Ф., Шерлина И.А., Моторкина О.П., Ущева О.В., Волкова Т.И, Родина Н.Г.)

Районный конкурс «Конкурс чтецов» 2 место (Туркина Л.Г.)

Районный конкурс «Весёлые старты» 2 место (Бойцова С.А.),

Участие в районном конкурсе «Первые старты» (Бойцова С.А.)

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и выставках ДООУ (все группы)

Победа в отборочном туре 3 городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" – Ущева О.В.

Победа в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»,

в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества

«Азбука безопасности» 2016-2017 учебного года - Волкова Татьяна Игоревна, Родина Наталья Георгиевна)

Лауреат профессионального конкурса "Деловая игра"(инстр. по физ. культ. Бойцова С.А.)

Участие в районных семинарах, творческих группах

а) Творческие группы района

1. Группа воспитателей раннего возраста: Скоробогатова Г.Л., Дунаева И.В.

2. Группа физруков: Бойцова С.А.

3. Группа музыкальных руководителей: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И..

4. Творческая группа МО «БКА» - Федянина А.А.

5. Группа начинающих воспитателей: Ущева О.В.

6. Группа педагогов-психологов: Перельман В.Е.

Участие в городских мероприятиях:

-на базе ГБДОУ проводятся КПК для воспитателей (АППО, ЛОИРО, ИМЦ)

мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории ДООУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования

противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

- Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды осуществляется педагогическим коллективом: оценка развивающего потенциала предметной среды в группах и других помещениях, а также участка детского сада.

Показатели оценок РППС

- ✓ *Соответствие характеристик среды требованиям ФГОС ДО;*

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

- ✓ *Включенность детей в организацию и оформление среды группы, детского сада.*

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

- ✓ *Соответствие игровых материалов и пособий реализуемой ОП.*

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время, продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель) в соответствии с «Дорожной картой» ДОУ.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

мониторинг психолого-педагогических условий

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания, и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Мониторинг психолого-педагогических условий осуществляется педагогами и администрацией ДОУ: оценка атмосферы детского сада, профессиональной компетентности его сотрудников при решении образовательных задач.

Показатели оценок мониторинга психолого-педагогических условий

- ✓ *Атмосфера доброжелательности;*
- ✓ *Открытости;*
- ✓ *Содейтельность и сотворчество;*
- ✓ *Благополучное эмоциональное состояние ребенка.*

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку. В детском саду есть педагог - психолог, что позволяет осуществлять психологическое сопровождение детей. В подготовительных группах ведётся образовательная деятельность по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» и с детьми средних групп по программе «Развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» как часть, формируемая участниками образовательных отношений. Также проходят индивидуальные консультации, семинары, встречи для родителей.

Оценка результативности реализации ОП

Оценка результатов профессиональной деятельности по реализации ОП: выявление достижений и проблемного поля в образовательной работе.

Показатели оценок мониторинга результатов реализации ОП

✓ *Степень достижения планируемых результатов*

Показатели итогового положительного результата по освоению ОП в среднем около 80%.

Причины проблем в достижении планируемых результатов воспитанников, показавших низкий уровень, в общем снижении уровня физического развития детей, поступающих в детский сад, в нестабильной посещаемости ДОУ детьми, в недостатке общения с взрослыми и сверстниками вне детского сада и недостатке образцов социального поведения.

Профессиональная деятельность педагогического коллектива оценивается положительно.

Положительным результатом деятельности считаем минимальное количество выпускников с низким уровнем достижения планируемых результатов.

✓ *Удовлетворенность образовательным процессом родителей /законных представителей воспитанников*

Анкетирование проводилось по желанию родителей /законных представителей. Респондентам предлагались 2 формы анкеты: в бумажном или электронном виде (с помощью Гугл-анкеты). В анкетировании приняло участие свыше 30% родителей / законных представителей воспитанников ДОУ.

Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности ДОУ.

Критерий оценки качества образовательной деятельности ДОУ	Показатель
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих содержание образовательного процесса	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых услуг	97%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих условия образовательного процесса	91%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих компетентность и доброжелательное отношение работников ДОУ	94%

Доля воспитанников ДОУ, получающих дополнительные образовательные услуги на платной основе в ДОУ.	58%
Доля получателей образовательных услуг, пользующихся сайтом ДОУ .	63%
Доля получателей образовательных услуг, считающих имидж ДОУ положительным и готовы порекомендовать ДОУ родственникам и знакомым.	95%

✓ *Удовлетворенность образовательным процессом, условиями и результатом социальных партнеров*

Социальными партнёрами ДОУ являются Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс» Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №52 Приморского района Санкт-Петербурга. Совместные мероприятия в соответствии с планами совместной работы были успешно выполнены, составлены планы мероприятий на будущий учебный год, что позволяет констатировать удовлетворённость партнёрства с нашим ДОУ.

Показатели, характеризующие открытость и доступность информации о ДОУ:

- На официальном сайте ДОУ (www.gdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Имеются оформленные информационные стенды.
- На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.
- Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

- Материально-техническое и информационное обеспечение организации организовано в соответствии с нормативно-правовой базой.
- В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников: физкультурный зал, спортивная площадка на территории ДОУ, имеется инструктор по физической культуре, медицинское обслуживание; организация питания в ДОУ осуществляется посредством поставки продуктов организацией «Артис-детское питание», приготовлением блюд занимаются штатные повара ДОУ в соответствии с 10-дневным цикличным меню для детей от 2 до 3 лет и 10-дневным цикличным меню для детей от 3 до 8 лет.
- Созданы условия для индивидуальной работы с воспитанниками в соответствии с планами работы педагогов.
- В соответствии с лицензией в ДОУ ведётся образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (на платной основе): Ритмопластика, Читалочка, Занимательная математика, Математика – это интересно, Английский язык для дошкольников, Коммуникативные игры, Путешествие в мир искусства.
-

№ п/п	Критерии	Наличие
1.	Наличие программ физкультурно-спортивной	Ритмопластика

	направленности.	
2.	Наличие программ художественной направленности.	Путешествие в мир искусства
3.	Наличие программ естественно-научной направленности.	нет
4.	Наличие программ краеведческой направленности.	нет
5.	Наличие программ технической направленности	нет
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	Читалочка, Занимательная математика, Математика – это интересно, Английский язык для дошкольников, Коммуникативные игры
8.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами.	39%

- Развитие творческих способностей и интересов воспитанников прослеживается в их участие в конкурсах, выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, фестивалях районного и городского уровней, в ДОО, на уровне муниципального образования.
- Для оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в ДОО есть педагог-психолог. Медицинскую помощь оказывают сотрудники поликлиники № 4: медицинская сестра, которая находится непосредственно в ДОО, и врач, работающий в ДОО по графику 2- 3 раза в неделю.
- В ДОО нет воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Для организации условий для возможного обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ДОО разработан «Паспорт доступности», в соответствии с которым принимаются необходимые меры по улучшению доступной образовательной среды.

Результат оценки качества

По результатам внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДОО положительной.

В 2016-2017 учебном году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. ДОО обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОО (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОО выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДОО, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимальной возможной эффективностью.

В ДОО созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе.

Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДО ДОО. В ДОО сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДОО, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий учебный год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	13 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/39%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человека/89%
1.8.1	Высшая	8 человек/29%
1.8.2	Первая	17 человек/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	5,87 кв.м

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да