

Принят
Педагогическим советом
ГБДОУ №7 Приморского района
Протокол № 5 от 24.05.2017

Утверждаю приказ № 309 от 29.05.2017г.
Зав. ГБДОУ №7
_____ Т.Н. Красильникова



План работы
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №7 общеразвивающего вида
Приморского района Санкт-Петербурга
на летний оздоровительный период
с 01.06.2017 по 14.07.2017

Санкт-Петербург

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
по ГБДОУ №7 Приморского района
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ГБДОУ детский сад №7 Приморского района
на летний оздоровительный период
с 1 июня по 14 июля 2017 г.

№ пп	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Образовательная работа с детьми			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Непрерывная образовательная деятельность (музо, физо) согласно расписанию на ЛОП	июнь, июль	Музрук, воспитатели, физрук
3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам	В течение ЛОП	Музрук, воспитатели, физрук
4	Игровая деятельность согласно требованиям ОП	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурная и музыкальная деятельность, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь, июль	Зам.зав.по АХР, воспитатели
3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, и пр.)	В течение ЛОП	м/с, воспитатели
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Шеф-повар, м/с
Профилактическая работа			
1	Инструктаж сотрудников ДОУ по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма; ДДТТ; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь, июль	Ст.воспитатель м/с, врач
2	Собеседование с воспитателями о рекомендациях врача по правильной организации закаливающих процедур и оказанию первой помощи	июнь	Врач, м/с
3	Оформление санитарных бюллетеней	В течение ЛОП	м/с

	«Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит» «Профилактика глазного травматизма» «Овощи, фрукты. Витамины»		
4	Беседы с детьми: «Здоровье» (формирование представлений о здоровом образе жизни, что вредно, что полезно) «Безопасность» (экология, ПДД, ОБЖ)	В течение ЛОП	воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Самопроверка по подготовке групп и участников к ЛОП	29-31 мая	Зам.зав.по АХР, воспитатели
2	Утренний прием (гимнастика на воздухе, прогулки)	В течение ЛОП	Воспитатели, ст.восп., м/с
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Зав. д/с, ст. восп.
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Зав.д/с, ст.восп.
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль калорийности пищи	В течение ЛОП	Зав.д/с, м/с,
6	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Зав.д/с, ст. восп., м/с.
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	ст. восп.
8	Работа с родителями	В течение ЛОП	ст. восп.
Методическая работа			
1	Консультации для воспитателей: «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» «Организация сюжетно-ролевых игр на прогулке»	08.06 15.06	Ст.восп. Туркина Л.Г.
2	Выставка методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период.	01.06 – 14.07	Ст.восп.
3	Индивид. работа с воспит. (по запросам)	В течение ЛОП	Зав.д/с, ст. восп.
Работа с родителями			
1	Оформление «Уголка для родителей»: Режим дня, Режим занятий (НОД), «Досуг, развлечение, игра»	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья» Профилактика солнечного теплового удара; Профилактика кишечных инфекций; Организация закаливающих процедур.	Июнь	Воспитатели, ст.м/с
3	Участие родителей в косметическом ремонте групп.	Июль, август	Воспитатели
Оснащение групп и участков			
1	Ремонт и покраска оборудования на участках	июль, август	Зам.зав.по АХР
2	Разбивка цветников	май, июнь	Зам.зав.по АХР, воспитатели
3	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, т.д.	в течении ЛОП	ст. восп., воспитатели

**Календарный план познавательно – развлекательных мероприятий
на летний период с 01 июня по 14 июля 2017 г
ДОУ №7 Приморского района**

Дата	Мероприятие	Группа	Отв.
01.06	Праздничный досуг «День защиты детей». Знакомство с группами. Экскурсии по ДОУ. Игра-путешествие «Таинственная площадка» Цель: знакомство с игровой уличной площадкой, ее особенностями (что растет, кого можно увидеть, правила поведения на прогулке).	все	восп. муз.рук.
02.06	«В гостях у Айболита» - беседа о профилактике летних заболеваний: перегрев, солн.удар, «болезни грязных рук» и т.д. (ОБЖ,экология)	все	восп.
05.06	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето» Экспериментирование с водой	все	восп.
06.06	«Красный, желтый, зеленый» - познавательные игры по правилам дорожной безопасности. (ПДД, ОБЖ)	все	восп.
07.06	«Во саду ли, в огороде» (труд, экология)	все	восп.,
08.06	«Веселый светофор» - игры по ПДД, ОБЖ	все	восп.
09.06	«Солнце, воздух, вода – друзья и враги» (ОБЖ, экология) Игра – путешествие «Наш зелёный дом .»		
13.06	«Петербург – наш общий дом» (соц.мир)	все	восп.
14.06	Праздник мыльных пузырей. Экспериментирование с водой	все	восп.
15.06	«Забота о зеленом друге» (экология, труд) Игра-путешествие «Разведчики» Цель: Продолжаем знакомство с игровой площадкой (что изменилось)	все все	восп. восп.
16.06	Привычки полезные и вредные (соц.мир, этикет, ОБЖ)	все	восп.
19.06	Конкурс «Эти забавные сучки и веточки» (природный материал) Экспериментирование (песок, глина, вода)	все	восп.
20.06	«Опасности на дорогах» (ПДД, ОБЖ)	все	восп.
21.06	«Где растут витамины?» (труд, экология)	все	восп.
22.06	Растения и животные Красной книги. (экология, ОБЖ) Игра-путешествие «На страницы книги»	все	восп.
23.06	«Полезные советы» (соц.мир, этикет, ОБЖ)	все	восп.
26.06	Конкурс «Пластилиновый мир» Экспериментирование (песок, вода, пластилин, глина)	все	восп.
27.06	«Наземный, подземный, воздушный» (беседы и игры о видах и назначении транспорта и ПДД, ОБЖ)	все	восп.
28.06	«Для чего нужны цветы?» (экология, труд) Игра-путешествие «В гости к цветам» Цель: собрать все цветы и расколдовать принцессу-Розу.	все все	восп. восп.
29.06	«Мальчики и девочки – сходство и различие» (соц.мир)		
30.06	«Все профессии важны» (труд, экология)		
03.07	Игра-путешествие «Поход за тридевять земель» Цель: знакомство с территорией д./с.	все	восп.
04.07	Конкурс «Волшебные замки» (камни, ветки, пластилин) Экспериментирование (вода, воздух, песок)	все	восп.
05.07	«Зеленый огонек» (ПДД, ОБЖ)	все	восп.
06.07	«Маленькие помощники» (ОБЖ, экология)	все	восп.
07.07	Праздничный досуг «День семьи»		
10.07	«Мир насекомых: польза и вред» (экология, ОБЖ) Игра – путешествие «Полёт над лесом»	все	восп. муз.рук.
11.07	«Полезные советы: друзья и недруги» (ОБЖ, соц.мир)	все	восп.
12.07	Конкурс построек из песка. Экспериментирование с живой и неживой природой	все	восп.
13.07	«Я – пешеход» (ПДД, ОБЖ)	все	восп.
14.07	Развлечение «Сказки в гости к нам пришли»	все	восп.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
мероприятий по физическому и музыкальному воспитанию
на летний период по ГБДОУ № 7 Приморского района

Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю по сетке занятий (на улице), спортивные развлечения – 1 раз в неделю (досуги, праздники)

План спортивных досугов (младший возраст)

Неделя	Тема мероприятия
1	«На лужайке прыг да скок» русские народные игры
2	«Русский хоровод»
3	Игра-занятие с мячами
4	«Наш веселый зоосад» игры-инсценировки
5	Любимые спортивные игры детей
6	«Быстрый, ловкий – это я!» подв.игры

Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю по расписанию:

1 занятие на улице – хороводные, подвижные игры

1 занятие в зале – пение,

музыкальные досуги – один раз в неделю.

План проведения музыкальных досугов (младший возраст)

Неделя	Тема досуга
1	Инсценировки - этюды (с использованием различных видов театра.)
2	«Веселые ритмы»
3	«Лесная дискотека» игры-инсценировки, пантомима
4	«Музыкальные забавы» песенки-заклички
5	«Хороводные забавы»
6	«Звонкие песенки лета»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
мероприятий по физическому и музыкальному воспитанию детей
на летний период
по ГБДОУ № 7 Приморского района

Физкультурные занятия проводятся два раза в неделю по сетке занятий (на улице), спортивные развлечения – 1 раз в неделю (досуги, праздники)

План спортивных досугов детей (старший возраст)

Неделя	Тема мероприятия
1	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
2	«Русский хоровод»: русские народные игры
3	«Богатырские игры»
4	«Наш веселый зоосад»
5	Любимые спортивные игры детей
6	Спортивные эстафеты

Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю по расписанию:

1 занятие на улице – хороводные, подвижные игры

1 занятие в зале – пение,

музыкальные досуги – один раз в неделю.

План проведения музыкальных досугов (старший возраст)

Неделя	Тема досуга
1	«Музыкально – театрализованные этюды »
2	«Танцы народов России»
3	«Народные танцы»
4	«Где живут нотки и какие они бывают»
5	«Русский хоровод» (хороводные песни)
6	«Угадай мелодию»

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
с 1 июня по 14 июля 2017 г.
ГБДОУ №7

Дата	Группы, подлежащие контролю	Контроль			
		Виды	Темы	Методы	Кто осуществляет
1.06-05.06	все	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ	Анализ планирования	изучение документации	З, СВ
			Соблюдение санитарно-гигиенического режима	наблюдение	З, М
13-16.06 03-07.07	все		Организация питания и питьевого режима	наблюдение	М, Ш СВ
01.06	все		Организация инструктажа с детьми	анализ документации	СВ
05-09.06	все		Организация закаливающих мероприятий	наблюдение	М
Пост.	все	ОПЕРАТИВНЫЙ	Охрана жизни и укрепление здоровья детей	наблюдение	М, СВ, З
01-05.06 19-23.06 10-14.07	все		Организация и проведение прогулки и использования выносного материала	наблюдение	СВ, М, АХР
по плану досугов	все		Организация спортивных и музыкальных досугов	наблюдение, анализ планирования	СВ
	выборочно		ВТОРИЧНЫЙ КОНТРОЛЬ	Выполнение предложений операт.и предупр.контроля	наблюдение, анализ документации

Условные обозначения:

З - заведующий

СВ - старший воспитатель

М - медсестра

АХР - зам.зав.по АХР

Ш - шеф-повар

П - психолог

Деятельность летом

основные направления/ образовательные области	Виды деятельности/направления развитие	ТЕМЫ	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	игровая, нормы и правила, патриотическое, семейное воспитание коммуникативная (общение) ПДД, ОБЖ, экология трудовая	«Лето» - обобщение примет начала/середины/конца лета; летние природные явления- гроза, радуга. «Растительный мир летом» «Животный мир летом» «Я, моя семья и другие люди» «Опасности летом»	С/р. игры «Семья», «В магазине» «Транспорт и пешеходы», «Если хочешь быть здоровым», «Юный эколог», «Путешествие», «Мы исследователи» и др. труд взрослых, профессии
Речевое развитие	речевое развитие, чтение худ. лит-ры	«Труд летом»	Лето – приметы, особенности, растительный и животный мир летом, природные летние явления; рассказы из личного опыта, придумывание загадок о лете чтение художественной литературы летней тематики
Познавательное развитие	познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная), сенсорное, математическое		закрепление пройденного, сенсорное развитие, дидактические игры, головоломки, ребусы, опыты, конструирование
Художественно-эстетическое развитие	продуктивные виды деятельности (лепка, аппликация, рисование, ручной труд)		летняя тематика
Физическое развитие	культурно-гигиеническое воспитание, здоровый образ жизни		подвижные игры, эстафеты

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГУЛКИ

I. В режиме дня каждой возрастной группы предусмотрено проведение

2-х прогулок общей продолжительностью: 4-4,5 часа

II. В целях совершенствования оздоровительно-воспитательной работы на прогулках необходимо:

- 1) Не допускать нарушений приказа «По охране жизни и здоровья детей», Инструкции по безопасному поведению №3 (на прогулке) №5(в процессе трудовой деятельности)
- 2) Планировать **разнообразную деятельность** для эффективности прогулки и всестороннего развития детей:
 - *наблюдение,*
 - *труд,*
 - *индивидуальную работу с детьми,*
 - *игры* (подвижные, сюжетные, хороводные, народные, дидактические),
 - *самостоятельную деятельность детей.*

При планировании руководствоваться разделами образовательной программы предусматривать равномерное **чередование спокойной и двигательной активности** детей, придерживаясь следующей структуры:

(Около 9 ч.)-1-й этап: 30-35 минут

- **спокойная самостоятельная деятельность и наблюдения** (с/р. игры, дид./и, строительные)
 - мл.гр. - кратковременные, часто повторяющиеся наблюдения
 - ср.гр. - знакомство с качественными изменениями в природе, использование игр-поручений «Найди такой же»
 - старш.возр. - длительные, повторяющиеся наблюдения одного и того же явления, подводить к обобщению накопленных представлений о природе.

(Около 10 ч.)-2-й этап: 45-50 минут

- **подвижные игры с элементами спорта**, спортивные развлечения (подвижные игры с предметами, выполнение конкретных заданий), игры-соревнования и эстафеты (старш.возр.)
- **закрепление правил дорожного движения** (езда на велосипедах, самокатах)
- **труд**:
 1. Обучение трудовым навыкам
 2. Знакомство с правилами ухода за растениями и животными

Продумать формы организации этой деятельности (последовательность, приемы, воспитание ответственности)

Объяснение и показ должны быть краткими, а задания - интересными.

- мл, ср.гр. - отдельные кратковременные поручения
- ст.возр. - более длительные и сложные операции

(Около 11 ч.)-3-й этап: 30-35 минут

- **спокойная самостоятельная деятельность** (с./р. игры, строительные, дид./и., хороводные)
- **упражнения на коррекцию** (профилактика нарушений осанки и опорно-двигательного аппарата)

III. **Вечерние прогулки** планируются с учетом предшествующей деятельности (игра, труд, проведение различного рода физических упражнений)

не проводить игр большой подвижности! Предусмотреть работу с родителями!

IV. **В летних условиях** (если позволяют погодные условия)

прием детей, зарядка, занятия, совместная деятельность *проводится на улице.*

Если прогулке предшествовало физкультурное занятие, начинаем прогулку со спокойной деятельности; если прогулке предшествовала деятельность, требующая умственного напряжения, начинаем прогулку с подвижных игр, спортивных развлечений, труда. Обязательно учитываем индивидуальные особенности и состояние здоровья детей при проведении прогулки.

V. Предусмотреть наличие выносных игрушек и пособий для игр с водой, песком, ветром, инструментов для труда, наличие панамок и «тенгов», ковриков.

ПЛАН работы воспитателя НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД в ДОУ №7

Содержание	Срок
1/ Подготовить документацию (см. ПАМЯТКУ самопроверки)	31.05
2/ Подготовить оборудование для гигиенических процедур -мытьё ног (решетки, коврики, тазы, лейки, полотенца) -полоскание рта (подносы, чашки)	до 01.06
3/ Подобрать атрибуты для игр в помещении и на прогулке -настольно-печатные игры -дидакт.игры с использованием природного материала -сюжетно-ролевые игры -подвижные игры, атрибуты для обеспеч. самост.двиг.активности -строительно-конструктивные игры с исп.прир.матер. -театрализованные игры с исп.выносных ширм и втыкалочек	до 02.06
4/ Подготовить оборудование для детского экспериментирования -с песком, водой, с воздухом -с природным материалом -с живыми объектами (без нанесения им вреда: огород на подоконнике/клумбе, тазы, подносы, наборы природного материала, блокноты для дневников наблюдений, картотека опытов, мнемотаблицы, коллажи, модели, алгоритмы)	до 05.06
5/ Сделать подборку дидактического материала по ознакомлению с окружающим и расширению кругозора детей: -картинки летней тематики и на закрепление пройденных тем -подборка художественно-познавательной литературы -картотеки потешек, загадок, стихов, примет -модели для рассказывания по картине, об объекте, о предмете -книжки-самоделки, рисунки детей, поделки детей	до 05.06 июнь-июль
6/ Подобрать материал по ОБЖ: -по природоохранительной деятельности детей на участке -опасные ситуации на улице -ядовитые растения, контакты с животными -дорожные знаки и правила поведения на дороге	до 06.06
по ВАЛЕОЛОГИИ: -особенности строения организма и его функционирования -забота о здоровье; профилактика заболеваний; витамины и их роль -оказание первой помощи летом -эмоциональное благополучие детей	до 07.06
7/ Подобрать материал для детской продуктивной деятельности: -бумага, карандаши, мелки, краски и др. -наборы природных средств: палочки, камешки, шишки, цветы, листья и др.	июнь-июль

8/. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ: <u>-наглядно-информационная агитация:</u> оформление родительских уголков -режим дня, режим занятий - что узнают дети в этом месяце, - «О наших детях», ширмы или папки с рекомендациями: - по закаливанию, по профилактике заболеваний, - по ОБЖ, по валеологии - в какие игры играть с детьми летом, куда пойти, что посмотреть, за кем/чем понаблюдать... <u>-индивидуальные беседы:</u> об адаптации детей к новым условиям, о режиме летом, о взаимодействии ребенка со взрослыми и сверстниками, о личных достижениях и проблемах ребенка.	01.06	
	08.06	
	по мере необх.	