

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района Санкт – Петербурга

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического
Совета ГБДОУ детский сад № 7
Приморского района Санкт –
Петербурга

Протокол № 1 от 01.09.2017

УТВЕРЖДЕНА

Приказом от «01» 09. 2017 г. № 101-д
Заведующий ГБДОУ
Детский сад № 7
Приморского района
Санкт - Петербурга

Т.Н.Красильникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ИГРОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик
Перельман В.Е.
педагог-психолог ГБДОУ № 7

Оглавление

	Целевой раздел	3
1	Пояснительная записка	3
1.1.	Характеристики особенностей развития детей	3
1.2.	Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы	3
1.3.	Планируемые результаты	4
2	Содержательный раздел.	4
2.1.	Учебно -тематический план	4
2.2.	Комплексно-тематическое планирование	7
2.3.	Способы проверки результатов.	13
3	Организационный раздел.	14
3.1.	Формы образовательной деятельности	14
3.2.	Материально-техническое и методическое обеспечение образовательной деятельности	14

1. Целевой раздел

Пояснительная записка

Программа направлена на создание и развитие у детей представления об иностранном языке как средстве коммуникации, развитие интереса к языку у детей 5-7 лет

1.1. Характеристики особенностей развития детей

В старшем дошкольном возрасте отмечается бурное развитие и перестройка в работе всех физиологических систем организма ребенка: нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, опорно-двигательной. Ребенок быстро прибавляет в росте и весе, изменяются пропорции тела. Происходят существенные изменения высшей нервной деятельности. По своим характеристикам головной мозг шестилетнего ребенка в большей степени приближается к показателям мозга взрослого человека. Организм ребенка в период от 6 до 7 лет свидетельствует о готовности к переходу на более высокую ступень возрастного развития, предполагающую более интенсивные умственные и физические нагрузки, связанные с систематическим школьным обучением.

Старший дошкольный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

В этом возрасте закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании взрослого, желание выполнять важные для других, "взрослые" дела, быть "взрослым"; потребность в признании сверстников: у старших дошкольников активно проявляется интерес к коллективным формам деятельности и в то же время – стремление в игре и других видах деятельности быть первым, лучшим; появляется потребность поступать в соответствии с установленными правилами и этическими нормами и т.д.); возникает новый (опосредованный) тип мотивации – основа произвольного поведения; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей; моральных норм и правил поведения в обществе, в некоторых ситуациях он уже может сдерживать свои непосредственные желания и поступать не так как хочется в данный момент, а так как «надо»

Старшие дошкольники перестают быть наивными и непосредственными, как раньше, становятся менее понятными для окружающих. Причиной таких изменений является дифференциация (разделение) в сознании ребенка его внутренней и внешней жизни.

Одним из важнейших достижений старшего дошкольного возраста является осознание своего социального "Я", формирование внутренней социальной позиции.

Ребенок начинает осознавать свое место среди других людей, у него формируется внутренняя социальная позиция и стремление к соответствующей его потребностям новой социальной роли. Ребенок начинает осознавать и обобщать свои переживания, формируются устойчивая самооценка и соответствующее ей отношение к успеху и неудаче в деятельности.

К старшему дошкольному возрасту знания, полученные в процессе деятельности, приобретают более устойчивый и осознанный характер. В этот период мнения и оценки окружающих преломляются через призму индивидуального опыта ребенка и принимаются им лишь в том случае, если нет значительных расхождений с его собственными представлениями о себе и своих возможностях. Если же есть противоречие мнений, ребенок явно или скрыто протестует, обостряется кризис 6-7 лет.

В старшем дошкольном возрасте формируются предпосылки рефлексии — способности анализировать себя и свою деятельность.

Одно из важнейших условий развития самосознания в дошкольном возрасте — расширение и обогащение индивидуального опыта ребенка.

1.2. Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

Цель реализации программы:

Формирование основ фразовой речи, построения монологического высказывания из 2-3 предложений, умения вести связный диалог (с использованием стимульного материала)

Задачи реализации программы:

1. развитие навыков понимания устной речи (несколько предложений)
2. совершенствование произношения
3. формирование умения построения диалога и монологического высказывания
4. знакомство с английским алфавитом, развитие умения узнавать написанными некоторые слова и простые предложения
5. совершенствование навыков пользования транскрипцией
6. совершенствование умения работать в группе

1.3. Планируемые результаты:

Наличие у детей активного словарного запаса в рамках изучаемых лексических тем, адекватная реакция на простую просьбу или команду. Выделение информации из нескольких связных предложений. Адекватная реакция на просьбу, вопрос или команду, умение читать слова, записанные транскрипционными значками, составлять отдельные слова из транскрипционных значков, узнавать отдельные слова, записанные буквами. Знание букв английского алфавита и их порядок. Понимание и использование речевых оборотов (со стимульным материалом или жестовой подсказкой). Составление предложений по схемам.

2. Содержательный раздел.

2.1. Учебно-тематический план

№ пп	Тема	Количество часов			Примечание
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий	
1	Фонетические и артикуляционные упражнения	3	1	2	
2	Аудирование	3	1	2	
3	Транскрипция	4	1	3	
4	Алфавит	4	1	3	
5	Спеллинг	2	1	1	
6	Глаголы	2	1	1	
7	Предлоги места	2	1	1	
8	Повторение, дополнение и активизация лексики по темам: Семья Цвета Одежда, обувь Погода Транспорт Животные Портрет Прилагательные	5	1	4	Использование слова name Использование глагола like Использование оборотов «Put on», «I see...», «I go by...», «I love...»
9	Времена года	2	1	1	

10	Спорт	2	1	1	Использование глагола can
11	Фрукты, овощи, еда	2	1	1	Использование глагола like, множ. числа
12	Завтрак, обед, ужин	2	1	1	
13	Сутки	2	1	1	
14	Мое утро	2	1	1	
15	Посуда	2	1	1	
16	Окружающий мир	3	1	2	Использование оборота «I see...»
17	Мебель, домашняя обстановка	3	1	2	Использование предлогов места, множ. числа
18	Части тела, внешность	3	1	2	
19	Качества человека	2	1	1	
20	Счет 1-20	4	1	3	Использование оборота «How many...»
21	Школьные принадлежности	2	1	1	Использование оборота «I've got» и «I haven't got».
		56	21	35	

Лексико-тематический план

№ пп	Тема	
1	Глаголы	run, jump, swim, fly, dance, sing, read, write Понимание: put, take
2	Прилагательные (размер)	big, small, little, tall, short
3	Животные	cat, dog, snake, fish, fox, bird, hare, bear, frog, chick, rabbit, pig, horse, lion, tiger, camel, squirrel, elephant, zebra
4	Цвета	red, yellow, green, blue, black, white, pink, brown, grey, orange, violet, pink
6	Счет 1-20	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve, thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty
8	Семья	mother, father, sister, brother, boy, girl, grandmother, grandfather, baby Ознакомительно: Granny, Grandpa
9	Портрет	mouth, nose, ears, eyes
10	Части тела	body, head, hand, arm, leg, foot (feet), neck, back
11	Одежда, обувь	hat, jeans, shirt, skirt, jacket, dress, socks, sweater, boots, shoes, scarf, cap
12	Транспорт	bus, trolley-bus, car, lorry, rocket, airplane, tram, boat, ship, bicycle
13	Погода	sunny, rainy, cloudy, windy, snowy
14	Времена года	Spring, Summer, Autumn, Winter
15	Спорт	play hockey, play football, play tennis, ski, skate, sledge
16	Фрукты, овощи, еда	apple, nut, orange, sweet, lemon, banana, cake, potato, tomato, cucumber, onion, carrot, beet, turnip milk, meat, bread, honey, sausage, porridge, cheese, fish, soup, jam, ice-cream

17	Завтрак, обед, чай, ужин	breakfast, dinner, tea, supper
18	Сутки	morning, day, evening, night
19	Мое утро	Понимание: I get up, I clean me teeth, I wash my face and hands, I dress, I have breakfast
20	Посуда	cup, glass, saucepan, knife, spoon, fork, plate, kettle
21	Окружающий мир	forest, river, mountain, the Sun, the Moon, star, planet, flower
22	Мебель, домашняя обстановка	table, chair, cupboard, bed, TV-set, bath, refrigerator
23	Части тела, внешность	body, head, hand, arm, leg, foot (feet), neck, back short, tall, thin, fat, beautiful, ugly
24	Качества человека	brave, strong, kind, clever, angry, sad, happy
25	Школьные принадлежности	book, copy-book, pen, pencil, pencilcase, rubber, ruler, schoolbag
26	Общая лексика	Hello. Goodbye. How are you? Fine, thank you. Thank you. Please. Come here. Come to me. Good morning. Good evening. Good night. What is your name?
27	Речевые обороты	I can, I've got, I like Can you...? Have you got...? Do you like...? I can't, I haven't got, I don't like I go by..., How many..., Where is/are... Point to..., Put on..., I see..., I love...

2.2. Комплексно-тематическое планирование

Месяц/Темы	№ занятия	Содержание занятия	Материалы к занятию.
Октябрь (Животные Семья Множ. число Глаголы Прилагательные (размер) Транспорт Общая лексика Речевые обороты)	1	Разговор об английском языке. Артикуляционные упражнения. Различение русских и английских звуков. Транскрипционная таблица. Лексика: животные. Прослушивание сказки «Репка», подвижная игра «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Резиновые и пластиковые игрушки (животные). Аудиозапись.
	2	Артикуляционные упражнения. Транскрипционная таблица. Поиск звуков. Аудирование: различение звукосочетаний, гласных звуков, дифтонгов. Игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры «Домик», «Репка»	Мяч, транскрипционная таблица. Резиновые и пластиковые игрушки (животные). Мешочек. Аудиозапись.
	3	Артикуляционные упражнения. Тренировка произношения (ТП). Варианты приветствий. Транскрипционная таблица (ТТ). Звукосочетания. Диалог «Как тебя зовут?» (игра «Телеграф»). «Животные» (10-12 ед.): игра «Чудесный мешочек». Зарядка «Head, shoulders...»	Мяч, транскрипционная таблица. Резиновые и пластиковые игрушки (животные). Мешочек. Аудиозапись.
	4	ТП. ТТ. Звукосочетания. Чистоговорка «Я люблю свою маму». Повторение и расширение лексики «Семья». Понимание и односложный ответ на вопросы «Есть ли у тебя...». «Как зовут твою маму?». Различение вопросов «Как тебя зовут?» и «Как зовут твою маму/сестру/бабушку...». Игра «Whereis...». Подвижная игра «Домик».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки «Семья»
	5	ТП. ТТ. Команды друг другу: «Покажи звук...» Чтение слов, записанных тр.значками. Чистоговорка «У меня есть мама...». Лексика «Животные», игра «Учитель» (Вопрос «What is it?»). Повторение глаголов-движений. Составление предложений с глаголом «can». Аудирование: различение утвердительных и отрицательных предложений. Игра «Хвостуны». Зарядка «Head, shoulders...»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки «Животные» (12-15 шт.). Карточки с глаголами «can» и «can't». Карточки с изображением действий.
	6	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Повторение глаголов (8 ед.). Составление предложений с глаголами can/can't (о себе, о животных, о членах семьи). Различение написанных буквами слов «can» и «can't». Подвижная игра «Nick and Andy».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки с глаголами «can» и «can't». Карточки с изображением действий.
	7	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Составление предложений с глаголами can/can't (о себе, о животных, о членах семьи). Угадка «Умеешь ли ты...?» Игра «Испорченный телефон». Подвижная игра «Nick and Andy».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки с глаголами «can» и «can't». Карточки с изображением действий.
	8	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор картинок к словам. Лексика: «Транспорт» (10 ед.). Оборот «Igo by...». Игра «Memoгу» (транспорт). Аудирование «Автобусная остановка» (Pebbles I, u.7). Песенка с движением «Автобус» (Pebbles I, u.7).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки «Транспорт». «Memoгу» (транспорт). Аудиозапись.

Ноябрь (Одежда, обувь Времена года Погода Спорт Сутки Завтрак, обед, чай, ужин Еда Общая лексика Речевые обороты)	9	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор картинок к словам. «Одеваем клоуна» (составление словосочетаний цвет+сущ., использование оборота «Put on»). Игра «Memory» с транскрипцией (одежда, обувь). Песенка «Anna's swearing...» (Pebbles I, u.11) с движением.	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки «Цвета», «Одежда, обувь». Картинки к песенке. Аудиозапись
	10	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор картинок к словам. Оборот «I'm wearing...» Лексика: времена года. Песенка «Времена года». Аудирование: стихотворение «Времена года» (Pebbles I, u.10). Игры: «Кто ты? – Это я!», «Where is...» с исп. знакомой лексики и прилагательных «big», «small». Подвижная игра «Nick and Andy».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Карточки: «Одежда, обувь», «Времена года», «Большие и маленькие животные». Картинки к стихотворению. Аудиозапись.
	11	ТП, ТТ. Составление песенки «времена года» с использованием слов, записанных тр. значками. Буквы a,b,c. Сопоставление букв и транскрипционных значков. Песенка «Времена года». Лексика: «Погода» (название и пантомимический показ). Игра «Что исчезло (цвета). Песенка с движением «Погода» (Pebbles I, u.10).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Времена года», «Погода», «Цвета». Картинки к песенке. Аудиозапись.
	12	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Узнавание букв. Чант «Какая погода?» (Pebbles I, u.10). Задаем друг другу вопрос «Какая погода?». Лексика: спорт (6 ед., название и пантомимический показ). Вопрос «Умешь ли ты...?». Песенка с движением «Погода» (Pebbles I, u.10).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Спорт». Картинки к чанту и к песенке. Аудиозапись.
	13	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика: спорт. Пантомимический показ и название. Составление предложений по образцу: «Я могу играть в футбол летом» и т.п. с использованием схем. Аудирование: составление схем предложений на слух. Игра «Memory» с транскрипцией (глаголы). Подвижная игра «Ты умеешь...».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки с глаголами «can» и «can't». Карточки с изображением действий. Схемы предложений. Комплект «Memory» (глаголы).
	14	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика: сутки. Вежливые обороты «Доброе утро», «Добрый вечер». Чистоговорка «Пора встать» Буквы d,e,f. Расстановка букв в алфавитном порядке. Подвижная игра «Ты умеешь...»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Сутки».
	15	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика «Завтрак, обед, ужин», сутки. Аудирование: стихотворение «Breakfast in the morning». Подвижная игра «Teddy-bear».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Сутки», «Завтрак, обед, ужин». Картинки к стихотворению.
	16	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика «Еда»(10-12) ед. «Игра Pike/Idon'tlike». Стихотворение «Breakfast in the morning» (рассказывание по картинкам). Подвижная игра «Съедобное/несъедобное».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Еда», пиктограммы «I like/Idon'tlike». Картинки к стихотворению.

Декабрь (Еда Фрукты, овощи Множ. число Животные Прилагательные (размер) Речевые обороты Счет 1-20)	17	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Буквы g, h, i. Составление предложений по образцу: «I like/don't like porridge for my breakfast» (с исп. схем). Игра «Memory» (заглавные и прописные буквы). Подвижная игра «Съедобное/несъедобное».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Схемы предложений. Карточки «Еда», «Завтрак, обед, ужин».
	18	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор картинок к словам. Единственное и множественное число существительных. Аудирование: различение единственного и множественного числа. Лексика: «Фрукты, овощи». Игры: «Хвастуны», «Memory» (фрукты, овощи). Подвижная игра «Teddy-bear»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Фрукты, овощи», «Memory» (фрукты, овощи).
	19	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Индивидуальные вопросы («have you...», «can you...», «do you like...») Стихотворение «Овечка». Игра «Фруктовое домино» (использование союза «and», оборота «I put...»). Подвижная игра «Иди сюда!»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. «Фруктовое домино». Картинка к стихотворению.
	20	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Подбор прописных букв к строчным. Стихотворение «Овечка». Аудирование: узнавание животных по описанию. Составление отрицательных предложений («The hare is not big», «The lion is not green»). Подвижная игра «Лисичка в коробочке».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Животные». Картинка к стихотворению.
	21	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Буквы j, k, l, m. Песенка «Алфавит» (English Together). Счет 1-10. Стихотворение «I see...». Игра «Memory» (числа 1-10). Подвижная игра «Лисичка в коробочке».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки с числами. «Memory» (числа). Картинки к стихотворению. Аудиозапись.
	22	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Стихотворение «I see...». Счет 11-20. Аудирование «Сколько кого». Песенка «10 маленьких акробатов» («English Together», u.5, A). Игра «Memory» (числа 11-20). Зарядка «Head and shoulders».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки с числами. Карточки с разным количеством объектов. Картинки к стихотворению. Картинка к песенке. Аудиозапись.
	23	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Песенка «Алфавит» (English Together). Игра «Цветные числа». Песенка «10 маленьких акробатов» («English Together», u.5, A). Чант «Счет и действия» («Pebbles», u.8).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Игра «Цветные числа». Картинки к песенке и чанту. Аудиозапись.
	24	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Индивидуальные вопросы («have you...», «can you...», «do you like...») Чистоговорка «Пора вставать». Лексика «Мое утро». Пантомимический показ и называние действий. Игра «Memory» (числа 11-20). Чант «Счет и действия» («Pebbles», u.8). Чант «Счет и действия» («Pebbles», u.8).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Мое утро». «Memory» (числа). Картинки к чанту. Аудиозапись.

Январь (Мое утро Портрет Части тела Посуда Предлоги Общая лексика Речевые обороты)	25	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Песенка «Алфавит» (English Together). Раскладывание букв по порядку, подбор прописных к строчным. Лексика «Мое утро». Стихотворение «I clean my teeth...». Игра «Memory» (прописные и строчные буквы). Разминка – пантомимический показ песенки к сказке «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Мое утро». Аудиозапись.
	26	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Стихотворение «I clean my teeth...». Лексика «Мой день» (ознакомление). Песенка «Алфавит» (English Together). Буквы n, o, p. Раскладывание алфавита по порядку. Разминка – пантомимический показ песенки к сказке «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки «Мой день». Аудиозапись.
	27	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Раскладывание алфавита по порядку. Лексика «Портрет». Песенка «Humpty-Dumpty». Аудирование: составление портрета по описанию. Самостоятельное составление портрета. Песенка-разминка «Clap your hands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Игра «Humpty-Dumpty». Картинка к песенке. Аудиозапись.
	28	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Подбор строчных букв к прописным. Лексика: части тела. Игра «Memory» (части тела). Аудирование: оборот «Touch my...» (игра с игрушкой-персонажем). Песенка «Humpty-Dumpty». Песенка-разминка «Clap your hands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Карточки «Части тела». «Memory» (части тела). Игрушка-персонаж. Аудиозапись.
	29	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика: части тела. Оборот «Touch my...» (актив, игра с игрушкой-персонажем). Аудирование: сказка «Пряничный человечек». Песенка-разминка «Clap your hands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Игрушка-персонаж. Карточки «Части тела». Картинки к сказке. Аудиозапись.
	30	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Раскладывание алфавита по порядку. Лексика: посуда (8 ед.) Игра «Что исчезло?» Сказка «Пряничный человечек». Подвижная игра «Teddy-bear».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки «Посуда». Картинки к сказке. Аудиозапись.
	31	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Песенка «Алфавит» (English Together). Буквы q, r, s. Лексика: посуда. Игра «Чудесный мешочек». Стихотворение «Где дерево?» Игра «Memory» (посуда с транскрипцией). Подвижная игра «Teddy-bear».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Карточки «Посуда». Набор детской посуды. Мешочек.
	32	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Стихотворение «Где дерево?» Предлоги «in», «on», «under». Аудирование: «Положи ложку в чашку» и т.п. Игра «Memory» (строчные и прописные буквы). Подвижная игра «Хочу быть медведем!»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Набор детской посуды. Набор букв для «Memory». Стул.

Февраль (Мебель, домашняя обстановка) Предлоги Счет 1-20 Речевые обороты Множ. число)	33	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Раскладывание алфавита по порядку. Стихотворение «Где дерево?» Лексика: мебель, домашняя обстановка. Игры, «Что исчезло?» «Мемогу» (мебель, домашняя обстановка). Подвижная игра «Хочу быть медведем!»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки «Мебель.домашняя обстановка». Стул.
	34	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Песенка «Алфавит» (English Together). Буквы ,t,u,v. Поиск правильного места буквы. Аудирование: «Положи мячик под стул» и т.п. Игра «Где мячик?». Игра «Мемогу» (мебель, домашняя обстановка). Подвижная игра «Nick and Andy».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Карточки «мебель, домашняя обстановка», вырезанный из картона «мячик». «Мемогу» (мебель, домашняя обстановка)
	35	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Раскладывание алфавита по порядку (строчные и прописные). Индивидуальные вопросы («have you... », «can you... », «do you like...»). Чистоговорка «Три рыжих кролика». Использование единственного и множественного числа глагола «to be». Составление предложений по схеме «The ... is/are ...» с использованием знакомой лексики. Подвижная игра «Teddy-bear».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Картинка к чистоговорке. Карточки «Посуда», «Животные», «Транспорт» (ед. и мн. ч.), «Большой/Маленький», «Цвета». Карточки со словами «The», «is», «are».
	36	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск правильного места буквы. Чистоговорка «Три рыжих кролика». Аудирование: различение на слух «This is» и «These are» Составление предложений по схемам «This is a...», «These are...» с использованием знакомой лексики. Подвижная игра «Teddy-bear»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Картинка к чистоговорке. Карточки «Посуда», «Животные», «Транспорт» (ед. и мн. ч.), «Большой/Маленький», «Цвета». Карточки со словами «This», «These», «is», «are».
	37	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Чистоговорка «Три рыжих кролика». Повторение: счет 1-20. Игра «Цветные числа» (аудир.). Игра «Мемогу» с множ.числом (еда, счетные). Песенка-разминка «Когда мне весело...» («Pebbles», u.8)	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Картинка к чистоговорке. Карточки «Числа», «Еда (счетные)». Игра «Цветные числа». Картинка к песенке. Аудиозапись.
	38	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых на поле алфавита. Раскладывание алфавита по порядку (строчные и прописные). Песенка «Алфавит» (English Together). Буквы w, x, y, z. Лексика: грустный, веселый, мальчик, девочка. Составление словосочетаний. Игра «Whereis...». Игра «Мемогу» (цвета,транскр.). Песенка-разминка «Когда мне весело...» («Pebbles», u.8)	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Карточки «Грустные и веселые мальчики и девочки», «Цвета». Картинки к песенке. Аудиозапись.
	39	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Лексика: внешность. Пантомимический показ и название. Составление предложений по схеме «The ... is/are ...». Игра «Мемогу» (строчные и прописные буквы). Песенка-разминка «Clapourhands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки «Внешность», «Сказочные персонажи». Набор букв для «Мемогу». Карточки со словами «The», «is», «are».
	40	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв на поле алфавита. Лексика: внешность. Составление предложений с отрицанием. Составление предложений о себе. Игры «Где мячик?», «Мемогу» (мебель, домашняя обстановка). Песенка-разминка «Clapourhands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Карточки «Внешность». Карточки со словами «The», «is», «not». Карточки «мебель, домашняя обстановка», вырезанный из картона «мячик». Аудиозапись.

Март (Качества человека Транспорт Животные Окружающий мир Еда Множ. число)	41	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск правильного места буквы. Аудирование: песенка «Pussy cat». Лексика: прилагательные «умный, добрый, смелый, сильный, сердитый». Подбор слов к пиктограммам. Составление предложений о себе («Я – умный»). Игра «Memoгу» (транспорт). Песенка-разминка к сказке «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Пиктограммы к прилагательным. «Memoгу» (транспорт). Аудиозапись.
	42	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск знакомых букв в словах, записанных буквами. Индивидуальные вопросы («have you...», «can you...», «do you like...»). Песенка «Pussycat». Лексика: прилагательные. Составление утвердительных и отрицательных предложений о животных («Слон большой», «Заяц не сильный» и т.п.). Подвижная игра «Превращения»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами буквами. Пиктограммы к прилагательным. Карточки «Животные» Карточки со словами «The», «is», «not». Аудиозапись.
	43	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Раскладывание алфавита по порядку. Игра «Какой буквы нет?» Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. Лексика: «Окружающий мир». Подвижная игра «На земле – на небе»	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки «Окружающий мир»
	44	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. «Чудесный мешочек» (буквы). Индивидуальные вопросы («Что ты любишь?», «Что ты умеешь?» и т.п.). Чтение английских коротких имен. Игра «Memoгу» (окружающий мир) Песенка-разминка «Когда мне весело...» («Pebbles», u.8)	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Пластмассовый алфавит. Мешочек. Картинки к песенке. Аудиозапись. «Memoгу» (окружающий мир)
	45	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. «Чудесный мешочек (буквы). Игра «Подарки» с использованием знакомой лексики (составление предложений по схеме «ThisappleforAnn»). Песенка-разминка «Когда мне весело...» («Pebbles», u.8)	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Пластмассовый алфавит, мешочек.. Картинки к песенке. Карточки с именами. Карточки для игры «Подарки». Карточки со словами «This», «for». Аудиозапись.
	46	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Чтение коротких английских имен. Составление предложений имя + внешность+качество («Тим высокий и сильный»). Лото (размер+цвет+сущ.). Песенка-разминка «Clapourhands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки с именами. Карточки «Внешность». Карточки «Подарки». Лото. Аудиозапись.
	47	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. Составление предложений с именами («Бен умеет читать и писать», «Пэт умеет играть в теннис»). Игра «Memoгу» (еда, счетные). Подвижная игра «Съедобное/несъедобное/	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Карточки с именами. Карточки с глаголами «can» и «can't». Карточки с изображением действий. «Memoгу» (еда, счетные).
	48	ТП, ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Поиск букв на поле алфавита. «Чудесный мешочек» (буквы). Составление предложений с именами («Боб и Бен любят/не любят апельсины»). Игра «Memoгу» (окружающий мир). Подвижная игра «Nick and Andy».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Алфавит. Пластмассовый алфавит. Карточки с именами. Пиктограммы Ilike/Idon'tlike, «Memoгу» (окружающий мир).

Апрель (Окружающий мир Школьные принадлежности Качества человека Одежда, обувь Речевые обороты Общая лексика)	49	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор строчных букв к прописным. Составление предложений о себе. Игра «Memory» с транскрипцией (окружающий мир). Песенка-разминка «Clap your hands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Игра «Составь предложение». Карточки «Окружающий мир». Аудиозапись.
	50	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Раскладывание алфавита по порядку. Спеллинг. Лексика: школьные принадлежности. Игра «Что исчезло». Игра «Собираем портфель» (аудирование). Песенка-разминка к сказке «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Пластмассовый алфавит. Карточки «Школьные принадлежности». Аудиозапись.
	51	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Спеллинг. Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. Индивидуальные вопросы. Игра «Memory» (школьные принадлежности). Песенка-разминка к сказке «Репка» («Pebbles», u.3).	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами, буквами. Карточки «Школьные принадлежности». «Memory» (школьные принадлежности). Аудиозапись.
	52	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Спеллинг. Игра «Составь предложение о себе» (с глаголами can, like, see, have). Игра «Memory» с транскрипцией (школьные принадлежности). Песенка-разминка «Hickory-dickory-dock».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, с буквами. Пластмассовый алфавит. Игра «Составь предложение». Карточки «Школьные принадлежности».
	53	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. «Чудесный мешочек» (буквы). Игра «Составь предложение о себе». Аудирование: сказка «Красная шапочка» («Pebbles», u.12). Песенка-разминка «Hickory-dickory-dock».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами. Пластмассовый алфавит. Игра «Составь предложение». Картинки к сказке. Стул. Аудиозапись.
	54	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. Лото с транскрипцией. Песенка Волка к сказке «Красная шапочка» («Pebbles», u.12). Подвижная игра «Teddy-bear».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами, словами. Лото. Картинка к песенке. Аудиозапись.
	55	ТП. ТТ. Чтение слов, записанных тр.значками. Спеллинг. Подбор слов, написанных буквами, к транскрибированным словам. Повторение: одежда, обувь. Игра «Одеваем клоуна». Песенка Волка к сказке «Красная шапочка» («Pebbles», u.12). Песенка-разминка «Clap your hands».	Мяч, транскрипционная таблица. Карточки с транскрибированными словами и словами. Пластмассовый алфавит. Карточки «одежда, обувь», «Цвета». Картинка к песенке Волка. Аудиозапись.
	56	Игры по желанию детей (лото, домино, «Составь предложение» и т.п.).	Лото, домино, «Составь предложение», «Humpty-Dumpty», «Цветные числа».

2.2. Способы проверки результатов: игровые задания на занятиях, которые требуют использования полученных знаний (игры «Memory», домино, транскрипционная таблица, карточки с транскрибированными словами и отдельными звуками, вопросы с изученными грамматическими конструкциями, карточки с буквами алфавита и короткими словами, аудиозаписи).

Взаимодействие с родителями консультирование, открытые занятия

Формы подведения итогов: открытые занятия, отчет педагога

3. Организационный раздел

Форма организации занятий: подгрупповая

Форма проведения занятий: игровая

Помещение: отдельный кабинет

3.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по образовательной программе: методическая литература, аудиодиски и кассеты, магнитофон, стулья, ковер.

Материалы и средства обучения: аудиозаписи, резиновые, мягкие и пластмассовые игрушки, настольно-печатные игры, картинки, пособия, транскрипционная таблица, транскрипционные значки, буквы английского алфавита, цветные карточки.

Усвоение материала контролируется на каждом занятии с помощью игровых заданий.

3.2. Используемая литература

English rhymes for children. СПб, 1992

English Together, Starter Book. Longman, 2003

Excellent! Starter Longman, 2010

Mother Goose's Action Rhymes MacmillanUK, 2009

Pebbles by Penny Hancock, 1. Longman, 2010