

Принят
на Общем собрании
работников ГБДОУ № 7
Протокол № 5 от 16.09.18



Утверждён
приказом от 10.09.18 № 17-г
Заведующий ГБДОУ №7
Т.Н.Красильникова

Публичный отчёт
о результатах самообследования
деятельности
за 2017 г.

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 7 общеразвивающего вида
Приморского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2018 г.

Общие сведения о ГБДОУ № 7

Распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2015 г. №1525-р утверждён Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №7 Приморского района Санкт-Петербурга.

Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Местонахождение Образовательного учреждения: 197348, Санкт-Петербург, Богатырский пр., дом 5, корпус 4.

Удобное транспортное расположение: близко станция метро «Пионерская», остановки наземного транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00 ч. до 19.00 ч.

Оценка образовательной деятельности.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования; дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Прием воспитанников в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

Контингент воспитанников Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Образовательном учреждении определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

В Образовательном учреждении функционируют 13 групп

(контингент воспитанников в 2017 г. составил 346 детей):

1 группа для детей раннего возраста с 2 до 3-х лет наполняемостью не менее 22 детей;

10 групп общеразвивающей направленности, наполняемостью не менее 27 детей

2 группы кратковременного пребывания (для детей 2-3 лет) (далее ГКП):

ГКП № 1 (утро 8.30-12.30), ГКП № 2 (вечер 15.00-18.50) – не менее 7 детей в каждой группе.

Группа	Возраст детей	Количество групп 2016-2017 у.г.	Количество групп 2017-2018 у.г.
Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1	1
2 младшая группа	с 3 до 4 лет	2	3
Средняя группа	с 4 до 5 лет	3	2
Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	3
Подготовительная группа	с 6 до 7 лет	3	1
ГКП	с 2 до 3 лет	1	2

В Образовательном учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Содержание образовательного процесса.

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа ориентирована на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетными задачами развития и воспитания детей являются:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;
- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

— приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
— приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей причастности к миру, желание совершать добрые поступки.

Образовательная программа осваивается через следующие формы организации деятельности ребенка: непрерывную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога и ребенка, самостоятельную деятельность детей в свободное время.

В каждой возрастной группе созданы условия:

- а) для самостоятельного и целенаправленного действия во всех видах детской деятельности, которые размещаются в центрах/игровых зонах, содержат разнообразные материалы для развивающих игр и образовательной деятельности;
- б) для предоставления права выбора деятельности и реализации индивидуальных интересов и возможностей ребенка.

Особое внимание обращается на охрану здоровья и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей.

Непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного, музыкально-эстетического цикла составляет не менее 50% от общего времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность и проходит в оборудованных залах и кабинетах. Широко применяются в практике нетрадиционные формы взаимодействия ОУ и семей воспитанников: организуются соревнования, совместные спортивно-оздоровительные досуговые мероприятия с участием родителей, праздники, конкурсы, викторины.

Организация образовательного процесса

Организация питания в ДОУ осуществляется администрацией ОУ через поставку продуктов питания по контракту с «Артис-Детское питание».

Питание четырехразовое, полноценное разнообразное, соответственно возрасту. Гипоаллергенный стол – по назначению врача.

Медицинское обслуживание в ДОУ обеспечивается детским поликлиническим отделением №4 ГУЗ Детская поликлиника №30 Приморского района Санкт-Петербурга (по договору). В ДОУ работает врач и медсестра, имеется медицинский кабинет. Медицинские работники наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется педагогом-психологом, который наряду с администрацией Образовательного учреждения несет ответственность за психологическое просвещение, психологическую профилактику и оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования и развивающей работы.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку; индивидуальном подходе; учете зоны ближайшего развития ребенка; мотивационном подходе; доброжелательном отношении к ребенку.

В подготовительных группах ведётся образовательная деятельность по программе педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы старших дошкольников методами развивающих игр» и с детьми средних групп по программе «Развивающая программа для работы с детьми дошкольного возраста с проблемами адаптации и поведения» как часть, формируемая

участниками образовательных отношений. Также проходят индивидуальные консультации, семинары, встречи для родителей.

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОО организованы:

ДОО №7 на основании лицензии: Лицензия серия 78Л02 №0001053, выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, 05.09.2016 г., регистрационный № 2117 – бессрочно; Приложение №1 от 05.09.2016 серия 78П01 №0005052 к лицензии на ведение дополнительного образования детей и взрослых, дошкольное образование.

Дополнительные образовательные услуги ведутся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ГБДОУ № 7:

«Игровой английский язык для дошкольников», «Читалочка», «Занимательная математика», «Математика – это интересно», «Ритмопластика», «Коммуникативные игры», «Путешествие в мир искусства».

Система управления.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением Красильникова Татьяна Николаевна.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действует Профессиональный союз работников Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Показатели оценок кадровых условий:

**Укомплектованность штатов:*

штат ДОО полностью укомплектован.

**Сведения о руководящем и педагогическом составе:*

Руководящий состав:

- заведующий ДОО Красильникова Т.Н., высшее педагогическое образование, стаж работы в ДОО более 24 лет, стаж по должности 5 лет;

- заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Голубева Е. В., высшее непедагогическое образование, стаж работы в ДОО более 4 лет, стаж по должности 1 год.

Педагогический состав:

Уровень образования педагогов:

имеют высшее образование 16, из них педагогическое 8
среднее специальное 12, из них педагогическое 8

стаж работы педагогов: от 10 до 15 лет – 3 чел.,
от 15 до 20 лет – 7 чел.,
свыше 20 лет - 18 чел.

педагогический стаж: до 3 лет – 3 чел.
от 3 до 5 лет – 1 чел.
от 5 до 10 лет – 5 чел.
от 10 до 15 лет – 4 чел.
от 15 до 20 лет – 4 чел.
свыше 20 лет - 11 чел.

уровень квалификации:
имеют высшую квалификационную категорию - 8 чел.
первую квалификационную категорию - 18чел.
не аттестованы - 2 чел.

В связи с вступлением в силу ФГОС ДО на курсах повышения квалификации обучилось 28 педагогов из 28.

В детском саду работают следующие специалисты:

Музыкальные руководители – 2 чел.

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Педагог – психолог – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Все специалисты ведут образовательную работу с детьми, консультационную работу с педагогами и родителями.

**Профессиональная активность и профессиональный рост сотрудников (участие в инновационной деятельности, профессиональных творческих конкурсах, пополнение педагогического опыта авторскими разработками).*

Участие в конкурсах (фестивалях), в том числе с воспитанниками:

-Победа в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа Плюс «Все цвета радуги» (Петрова Т.Е.)

-Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя мозаика" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: (Петрова Т.Е., Холодная Т.Ф., Шерлина И.А., Моторкина О.П., Ущева О.В., Волкова Т.И., Родина Н.Г.)

-Районный конкурс «Конкурс чтецов» 2 место (Туркина Л.Г.)

-Районный конкурс «Весёлые старты» 2 место (Бойцова С.А.),

-Участие воспитанников и педагогов в конкурсах и выставках ДОУ (все группы)

-Победа в отборочном туре 3 городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" – Ущева О.В.

-Победа в районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» учебного года - Волкова Татьяна Игоревна,

-Лауреат городского этапа открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» (3 место)- Волкова Татьяна Игоревна

-Победитель профессионального конкурса «Деловая игра» - инстр. по физ. культуре Бойцова С.А.

-Победитель районной выставки педагогического мастерства в рамках районного фестиваля-конкурса детского материально-художественного творчества «Школа плюс 2017-2018» - Моторкина О.П.

-Благодарственное письмо от Председателя Законодательного собрания С-Пб за участие в благотворительной акции «Картины детям» -Моторкиной О.П.

Участие в районных семинарах, творческих группах

а) Творческие группы района

1. Группа воспитателей раннего возраста: Скоробогатова Г.Л., Дунаева И.В.

2. Группа физруков: Бойцова С.А.

3. Группа музыкальных руководителей: Жильцова Е.С., Ляховецкая Г.И..

4. Творческая группа МО «БКА» - Федянина А.А.

5. Группа начинающих воспитателей: Ущева О.В.

6. Группа педагогов-психологов: Перельман В.Е.

Участие в городских мероприятиях:

-на базе ГБДОУ проводятся КПК для воспитателей (АППО, ЛОИРО, ИМЦ)

Учебно-методическое, информационное обеспечение.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ соответствует реализуемой программе.

Групповые помещения оснащены и укомплектованы играми и пособиями, соответствующими образовательной программе, необходимой мебелью и предметами интерьера.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории ДОУ оснащено домофоном, сигнализацией, системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой пожарного оповещения, выполнены все требования противопожарной безопасности; территория обнесена забором, въездные ворота и калитка запираются кодовым замком.

Постоянно контролируются выполнения требований СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей групп. Все пространство РППС ДОУ безопасно, соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательных ситуаций, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Игры, пособия, мебель в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Все игры и пособия в группах доступны всем детям. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, РППС групп является вариативной.

В оформлении групп и пространства ДОУ используются «детский дизайн» (рисунки, поделки и прочее). Воспитанники принимают участие в изготовлении атрибутов, которые можно использовать в разных видах детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда спроектирована в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДОУ (созданы условия реализации образовательных областей: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие)

В то же время продолжается обеспечение материально-технической базы ДОУ (приобретаются пособия, игры, оборудование, мебель).

Информация о ДОУ открыта и доступна:

- На официальном сайте ДОУ (www.gdou7.ru) размещена полная и актуальная информация о ДОУ и его деятельности; информация, размещенная, в том числе на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru. Имеются оформленные информационные стенды.
- На официальном сайте ДОУ размещены сведения о педагогических работниках ДОУ.
- Взаимодействие с получателями образовательных услуг организовано по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте ДОУ в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации. Также организован приём всех желающих в соответствии с графиками приёма заведующего и специалистов ДОУ.

Материально-техническая база.

Оценка материально-технических условий:

Финансовые условия

Учет финансов (расходы, поступления) ведется постоянно, в конце года подводятся итоги.

**Инвестиционная привлекательность ДООУ;*

(привлечение дополнительных денежных средств на развитие ДООУ путём предоставления дополнительных образовательных услуг на платной основе для воспитанников ДООУ №7 и получение средств от сдачи помещений в аренду)

около 40% воспитанников получают дополнительные образовательные услуги на платной основе, организованные ДООУ.

**Сбережение ресурсов (экономия средств при эксплуатации здания и оборудования, сохранность имущества);*

заменены все лампы в ДООУ на энергосберегающие, в ДООУ поставлены стеклопакеты на окна, на дверях поставлены доводчики.

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов.

Ежегодно растёт материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО ДООУ. Но вместе с тем необходимо дооснащение условий. Это можно отнести к требованиям учебно-методического обеспечения.

Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Расходование денежных средств из бюджета идёт только на социально защищённые статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение дополнительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

**Эффективный контракт;*

Эффективный контракт представлен в виде стимулирующих выплат сотрудникам ДООУ, в том числе на основании рейтинговых листов педагогов и помощников воспитателя.

Материально-технические условия

**Соответствие здания и помещений нормативным требованиям (техническим характеристикам);*

В ДООУ функционирует 13 групп: в каждой группе имеется туалетная комната, умывальная комната, групповое помещение. В трёх группах есть помещение спальни. В здании ДООУ имеются следующие отдельные помещения для реализации образовательной деятельности учреждения:

-спортивный зал – оснащен спортивными снарядами, спортивным комплексом, сухим бассейном, снаряжением для профилактики плоскостопия у детей

-музыкальный зал – оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, имеются костюмы для театрализованной деятельности и постановок спектаклей, мультимедийным оборудованием.

-кабинет психолога – оснащен играми, игрушками, методическими и диагностическими материалами для диагностики и развития интеллектуальной деятельности детей, оценки и коррекции их эмоционального состояния.

На территории ДООУ имеются оборудованные игровые площадки на каждую группу обучающихся.

**Рациональное использование помещений при организации образовательного процесса:*

все помещения используются в образовательном процессе (кабинеты, групповые помещения, помещения для обслуживания образовательного процесса), а некоторые из них (физкультурный зал, кабинет педагога-психолога, помещение ГКП) сдаются в почасовую аренду АНО «Учебный центр «Педагогический альянс»» для проведения образовательных услуг воспитанникам.

**Оснащенность групп и кабинетов детского сада оборудованием с высоким образовательным ресурсом (оборудование для ИКТ).*

Оборудованием для ИКТ оснащены: музыкальный зал (проектор, ноутбук, принтер, телевизор, муз. цент, магнитофон), методический кабинет (компьютеры – 3 шт., принтеры – 2 шт., сканер, ксерокс, факс, телефон), кабинет заведующего (компьютер, принтер, ксерокс, факс, телефон). В ДООУ также имеется переносное оборудование (ноутбуки – 2 шт., проектор), которые можно использовать в разных помещениях ДООУ в зависимости от целей и задач. В ДООУ проведён Wi-Fi с целью доступа к ЭОР.

На момент обследования материально-техническая база ДООУ такова:

- Состояние здания – требует частичного косметического ремонта.
- Состояние территории – требуется благоустройство 4 игровых площадок (дренаж).
- Бытовые условия в группах – удовлетворительные
- Бытовые условия в кабинетах - удовлетворительные

Внутренняя система оценки качества образования.

В соответствии с приказом заведующего был проведён внутренний мониторинг оценки качества образования в ДООУ №7.

Цели мониторинга:

- Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в ДООУ, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.
- Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых в ДООУ.
- Получение объективной информации о состоянии качества образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в ДООУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией ДООУ.

Для проведения мониторинга была создана комиссия.

Процедура сбора информации проводилась с помощью таких методов, как:

- тестирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- социометрические исследования;
- статистические исследования;
- хронометрирование
- собеседование;
- самоанализ и самооценка
- анкетирование.

Мониторинг проводился по следующим критериям:

Качество образовательного процесса

- Качество образовательной деятельности (организованной взрослым, самостоятельной детской деятельности)
- Качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения
- Качество (динамика) освоения детьми содержания образовательной программы по пяти образовательным областям

Качество образовательных условий

- Финансовые условия (финансовое обеспечение государственных гарантий)
- Материально-технические условия (характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями), развивающая предметно-пространственная среда (материальная обстановка, соответствующая заданным характеристикам для реализации ОП)
- Психолого-педагогические условия (лично-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, правильная атмосфера, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка)

- Кадровые условия (должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала)

Качество результатов дошкольного образования

Соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формулируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования, преимущественно как социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка)

Педагоги ДОУ были ознакомлены с результатами внутреннего мониторинга качества образования в ГБДОУ № 7 на Педагогическом совете, а родители (законные представители) воспитанников – на общем собрании родителей ДОУ.

В процессе мониторинга оценивалась *динамика* освоения детьми образовательной программы детского сада по всем образовательным областям:

группа кратковременного пребывания – 73,8%

первая младшая группа – 48,6%

вторые младшие группы – 80%

средние группы – 48,6%

старшие группы – 60,6%

подготовительные группы – 54%

Полученные результаты позволили оценить качество образовательной программы как положительное, используемые педагогами методы, формы и средства обучения и воспитания дошкольников эффективны, выделены достижения и проблемы у каждого ребенка и группы детей в целом. На основании полученных результатов разработаны индивидуальные карты детей по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий.

Развитие творческих способностей и интересов обучающихся.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня:

-2 место в районном конкурсе чтецов, посвящённому Г.Остеру - Ульяна Т. (подг. гр. №4) - педагог Туркина Л.Г.

-Победа в районном фестивале-конкурсе детского материально-художественного творчества «Школа Плюс 2016-2017 «Все цвета радуги» - коллективная работа д.ст.гр № 1. - Ваня Б., Арина Т., Дима А.(педагог-Петрова Т.Е.)

-Победа в конкурсе совместного творчества педагогов, детей и родителей "Новогодняя мозаика" среди ГБДОУ методического объединения "БКА" Приморского района С-ПБ: воспитанник подг. гр.Арина Н.(педагог Петрова Т.Е.), воспитанник ср.гр.Карина В.(педагог Холодная Т.Ф.), воспитанники подг. гр. Сара Н., Теона Г.(педагоги Шерлина И.А., Моторкина О.П.), воспитанник подг. гр. Уля Т., Оля Ш., Алёна М.(педагог Ущева О.В.), воспитанники подг. гр.Ксения С., Александра М. (педагоги Волкова Т.И, Родина Н.Г.)

-Победа в отборочном туре 3 городского конкурса чтецов "Разукрасим мир стихами" - Ульяна Т., участие в районном туре!!!

-В районном этапе открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы», в рамках Всероссийского фестиваля детского художественного творчества

«Азбука безопасности» 2016-2017 учебного года -

Номинация: Изобразительное творчество 4 возрастная категория (воспитанники ГБДОУ)

ПОБЕДИЛИ:

1 место – Маргарита К., Денис Ф., Александра Ю. - рисунок «Безопасность на моей улице» (Руководитель: Волкова Татьяна Игоревна, воспитатель) и прошли в городской этап конкурса.

2 место – Шепель Милана, 6 лет, ГБДОУ №7, рисунок «Осторожно! Трамвай!»

(Руководитель: Родина Наталья Георгиевна, воспитатель)

-В районном конкурсе муниципального образования «БКА» "Весёлые старты" инструктор по физ. культуре Бойцова Светлана Анатольевна и наши воспитанники подг. гр заняли 1 место!

**Организация мероприятий для детей и родителей ДОУ в 2017 г.
(конкурсы, выставки и др.)**

Месяц	Формы	Тема
Янв	Совместная деятельность с родителями	Конкурс детских площадок
	Конкурс для родителей с детьми	«Сказочная Баба Яга»
	Выставка ко Дню снятия блокады	«День снятия Блокады ...»
	Встреча	«Права ребёнка и права родителей»
	Наглядная информация	«Познание через познавательную-исследовательскую деятельность»
	Экскурсия	«Русская изба»(в 3 мл.гр., все)
Фев.	Наглядная информация	«Берегите природу!»
	Встреча с родителями с особыми потребностями	«Растём без папы»
	Спортивный досуг	«Семейная спартакиада»
	Конкурс поделок для родителей с детьми	«Волшебные пуговицы»
	Тренинг	«Так и не так»
	Выставка	«Зимушка-Зима»
	Экскурсия	В военно-морской музей (с родителями)
	Вечера развлечений, досуги.	Тематич.досуг «Защитники Отечества» (ст., подг.) Тематич.досуг «Посиделки у Матрешки» (с эл-тами фольклора) мл, ср.) <i>Есть такая профессия – Родину защищать.</i> Интерактивное занятие. Экспозиция военной формы разных родов войск, знаков отличия, наград, предметов быта. Эстафета. Мастер-класс по бумажной аппликации.
март	Праздник	«Маму очень я люблю»
	Дискуссия	«Если у ребёнка нет друзей»
	Информация на сайте	«Комплектование в ДОУ»
	Стенгазета	«С 8 марта!»
	Конкурс работ в технике оригами	« 8 марта»
	Фестиваль проектов	«Кошки нашего города»
	Анкетирование	«Нравственно-патриотическое воспитание в семье»
	Экскурсия	Мини-экскурсия «В гости к вербе» (ст., подг.)
	Вечера развлечений, досуги.	«Кошкин дом» - спектакль для дошкольников.
Апр.	«Книжечка неделя»	Мини-спектакли по мотивам любимых произведений.
	Родительское собрание	«Выпускной»

	Викторина	«Знаем ли мы свой город?»
	Конкурс для родителей с детьми	«Космический летательный аппарат».
	Конкурс портретов	«Моё любимое домашнее животное»
	День открытых дверей	
	Экскурсия	В павильон космонавтики (с родителями)
	Вечера развлечений, досуги.	Книжка неделя Мини-спектакли по мотивам любимых произведений. «Живой музей» Тематическое занятие, посвященное Дню Победы. Интерактивное занятие с элементами костюмированного представления, экспозиция формы и предметов быта военного времени.
Май	Родительское собрание для вновь поступающих	«Скоро в детский сад»
	Праздник, досуги, выпускные	«Весенний досуг», «До свиданья, детский сад!»
	Фотовыставка для родителей с детьми	«Я помню, я горжусь...» (к 9 мая)
	Наглядная информация	«ПДД»
	Фестиваль поделок	«С днём рождения, любимый детский сад!»
	Спортивный проект	«Юный физкультурник»
	Экскурсия	«В гости к муравьишке» (все)
	Вечера развлечений, досуги.	«Зарничка» Интерактивная развивающая игра на местности
Сент.	«Встреча детей героями у входа»	«Здравствуй, детский сад»
	Анкетирование	«Совместные мероприятия ДОУ и семьи»
	Родительское собрание	«Ваш ребенок пришел в детский сад» «Психологические особенности ребенка дошкольного возраста» «Мы готовимся к школе»
	Наглядная информация	«Наш детский сад»
	Консультации	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»
	Стенгазета	«Поздравляем педагогов!»
	Выставка работ совместного творчества	«Дорога и мы»
	Вечера развлечений, досуги.	«Поздравляем именинников!» <u>Ежемесячно</u> Театральный спектакль (Ежемесячно) Муз. досуги 1 раз в неделю (все) Спортивные досуги 1 раз в месяц (ст., подг) «Бабушкин сундучок» Народные традиции, быт, костюм (интерактивное занятие) Фольклор (песенки, заклички, хоровод) Мастер-класс по лепке из глины.
Окт.	Рекомендации	«Выходной день вместе»
	Встреча	«Чтобы наши дети не болели»
	Наглядная информация	Папка «Советы Айболита»
	Субботник	«Детский сад-наш дом родной»

	Конкурс	Конкурс поделок из природного материала «Осенняя пора»
	Вечера развлечений, досуги.	«От улыбки хмурый день светлей...» (развлечения к Международному дню улыбок)
Нояб.	Досуг	«В гостях у Осени»
	Выставка поделок	Выставка «Мамочке любимой»
	Творческая гостиная	«От скуки на все руки»
	Круглый стол	«А надо ли готовится к школе?»
	Стенгазета	« День матери»
	Вечера развлечений, досуги.	Досуги в группах «День матери»
Дек.	Праздник	«Новогодняя сказка»
	Анкетирование	«Взаимодействие ДОУ и семьи»
	Стенгазета	«С Новым годом!»
	Наглядная информация	«Рекомендации для родителей детей. говорящих на другом языке»
	Выставка	Выставка «Новогодний серпантин»

Численность обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных):

Из 346 чел. принимали участие 67 чел.

Численность обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста: из 155 чел. 143 чел.

Численность родителей (семей), принявших участие в совместных мероприятиях различных уровней: 96 семей.

Заключение. Перспективы и планы развития

По результатам самообследования ГБДОУ № 7 принято считать работу коллектива ДОУ положительной.

В 2017 году все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В следующем году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. ДОУ обеспечено методической и художественной литературой, но необходимо обновление развивающих игр и пособий.

Инфраструктура развивающей предметно-пространственной среды включает в себя три направления: создание развивающей среды ДОУ (кабинеты и залы), создание развивающей среды групп, создание развивающей среды на территории ДОУ. Развивающая

предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации образовательной программы дошкольного образования ДООУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДООУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми основывается на: субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление ДООУ, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

В ДООУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Педагоги обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования, строят работу в тесном контакте с родителями воспитанников и специалистами дошкольного учреждения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми ОП ДООУ. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

В заключении стоит отметить, что анализ результатов деятельности ДООУ, выявление основных проблем и недоработок помогли не только сформировать перспективы на следующий год, но и определить стратегию работы для улучшения качества образовательного процесса.

Приложение N 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	331 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	305 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6.7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	8 человек/29%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человека/93%
1.8.1	Высшая	8 человек/29%
1.8.2	Первая	18 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да